

LAPORAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ATTENTION RELEVANCE* *CONFIDENCE SATISFACTION* UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



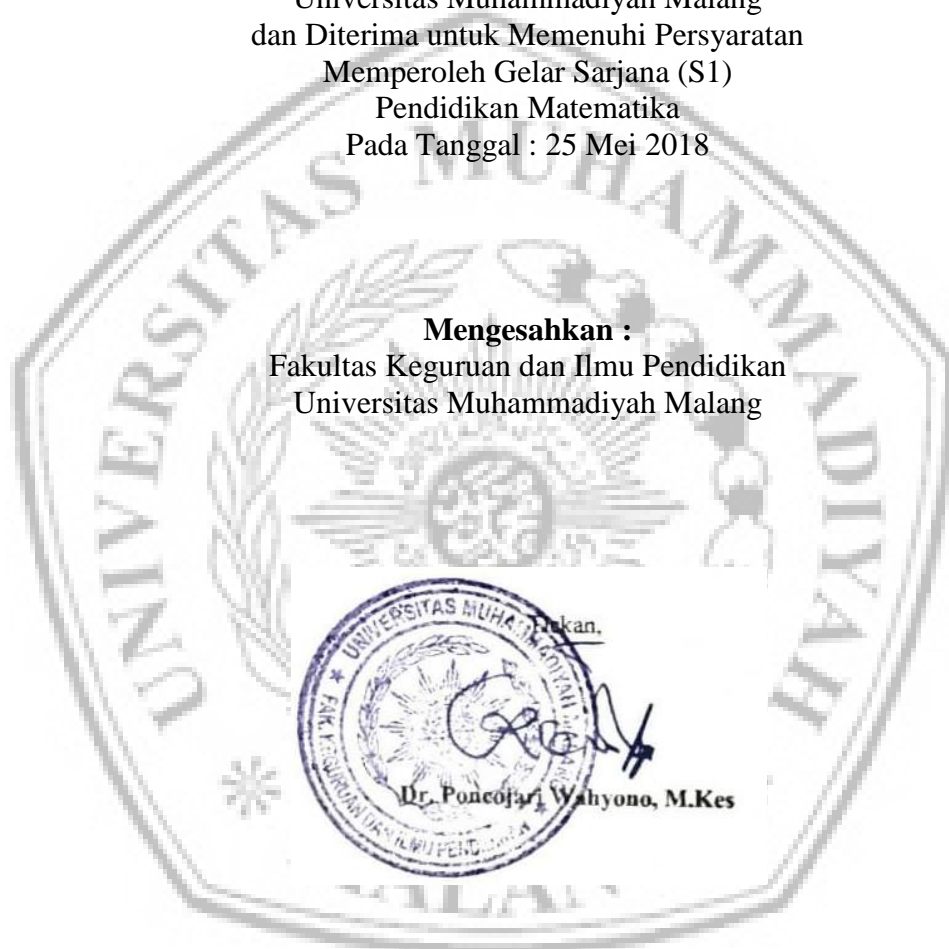
Oleh :
MAHABBATAM MINNY
201410060311106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Pada Tanggal : 25 Mei 2018

Mengesahkan :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dewan Penguji

1. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si
2. Dr. Moh Mahfud Effendi, M.M
3. Drs. Marhan Taufik, M.Si
4. Arif Hidayatul Khusna, M. Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Attention Relevance Confidence Satisfaction* Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika”. shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis yang selama ini selalu memberi semangat tanpa kenal lelah, kasih sayang dan doa yang selalu menyertai.
2. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Dr. Moh Mahfud Effendi, M.M selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari tentunya tugas akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi menjadikan skripsi ini lebih sempurna. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Malang, 25 Mei 2018

Mahabbatam Minny

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRACT	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah	1
1. 2. Rumusan Masalah.....	5
1. 3. Tujuan Penelitian	5
1. 4. Pembatasan Masalah.....	6
1. 5. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2. 1. Model Pembelajaran Matematika	7
2. 2. Model Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS).....	8
2. 3. Percaya Diri	13
2. 4. Pemecahan Masalah.....	16
2. 5. Model Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) dengan Percaya Diri	18
2. 6. Percaya Diri dengan Pemecahan Masalah	19
2. 7. Hasil Penelitian Yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3. 1. Rancangan Penelitian.....	23
3. 2. Desain Penelitian Tindakan Kelas	24
3. 3. Prosedur Penelitian	25

3. 4. Teknik Pengumpulan Data	27
3. 5. Instrumen Penelitian	28
3. 6. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4. 1. Hasil Penelitian.....	33
4. 2. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5. 1. Kesimpulan.....	43
5. 2. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	50
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Siklus I, II, III	70
Lampiran 3 Lembar Pengamatan Rasa Percaya Diri Siswa.....	72
Lampiran 4 Angket Percaya Diri Siswa.....	73
Lampiran 5 Daftar Hadir Siswa	76
Lampiran 6 Hasil Angket Rasa Percaya Diri Siswa Siklus I	76
Lampiran 7 Hasil Angket Rasa Percaya Diri Siswa Siklus II.....	77
Lampiran 8 Hasil Angket Rasa Percaya Diri Siswa Siklus III.....	78
Lampiran 9 Hasil Pengamatan Rasa Percaya Diri Siswa Siklus I	79
Lampiran 10 Hasil Pengamatan Rasa Percaya Diri Siswa Siklus II	80
Lampiran 11 Hasil Pengamatan Rasa Percaya Diri Siswa Siklus III.....	81
Lampiran 12 Daftar Nilai Siswa Siklus I, II, III	82
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 14 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	84
Lampiran 15 Validasi Angket	85
Lampiran 16 Validasi LAS	87
Lampiran 17 Validasi RPP.....	89
Lampiran 18 Dokumentasi.....	92

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. Chamalah, E. & Wardani, P.O. 2013. *Medel dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang : UNISSULA PRESS. (Online) Http://Research.Unissula.Ac.Id/File/Publikasi/211313015/9230susun_ISI_DAN_DAFTAR_PUSTAKA_BUKU_MODEL_Edit_.Pdf, diakses 13 Januari 2018 pukul 10.14
- Al-Uqsari, Yusuf. 2005. *Percaya Diri: Pasti!*. Jakarta : GEMA INSANI
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Aryawan, M.B. I Komang., Lasmanan, W.I., & Yudana, I.M. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Gugus XIII Kecamatan Buleleng*. Volume 4. (Online), http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1115/861, diakses 13 November 2017 Pukul 07.50
- Danim, S. 2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : ALFABET,cv
- Darma Andreas Ngilawajan. 2013. *Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. Volume 2, No 1. (Online) <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/48/54>, diakses 17 November 2017 pukul 14.02
- Davies, Philippa. 2004. *Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Jogjakarta : Torrent Books.
- Deni, U. A., & Ifdil. 2016. *Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri*. Volume 2, No 2. (Online) <http://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/download/72/68>. diakses 17 Januari 2018 pukul 09.45
- Farida, Anisatul. 2016. *Peenerapan Model Pembelajaran ARCS(Attention, Relevance, Confidence,Satisfaction) Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit Di ProgramStudi Teknik Informatika Stmik Duta Bangsa*. Volume 1, No 5. (Online) <http://www.poltekindonusa.ac.id/wp-content/uploads/2016/05/Vol-1-5-2015-PENERAPAN-MODEL-PEMBELAJARAN-ARCS-Anisatul-Farida.pdf>. diakses 15 Januari 2018 pukul 11.15
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fatimah, E. 2010. *Psikologi Perkembangan(Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung : CV PUSTAKA SETIA

- Ghufron, N.M., & Risnawati, R.S. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Hadi, S., & Radiyatul. 2014. *Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama*. Volume 2, No 1. (Online) <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/603>. diakses 21 Januari 2018 pukul 13.31
- Herman, T. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Volume 1, No 1. (Online) <https://scholar.google.co.id/citations?user=hjh5MdEAAAAJ&hl=en&oi=sra>. Diakses 16 Januari 2018 pukul 8.01
- Herti, dkk. 2016. *Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Dalam Pembelajaran Fisika*. (Online) <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7952/79.pdf?sequence=1&isAllowed=y>, diakses 15 Januari 2018 pukul 13.35
- Hertiavi, M.A., Langlang, H., & Khanafiyah, S. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Volume 6, No 1. (Online) <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPEI/article/view/1104/1015>. diakses 21 Januari 2018 pukul 12.34
- Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Volume 1, No 2. (Online) <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/1061>. diakses 21 Januari 2018 pukul 13.05
- Laksana, Hari. 2017. *Menjadi Pribadi Menikat, Berpengaruh, Dan Percaya Diri Di Segala Situasi*. Yogyakarta : Araska.
- Leo Adhar Effendi. 2012. *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Volume 13, No 2. (Online) www.undana.ac.id/jsmallfib_top/JURNAL/PENDIDIKAN/PENDIDIKAN_2012/PEMBELAJARAN%20MATEMATIKA%20DENGAN%20METODE%20PENEMUAN%20TERBIMBING.pdf, diakses 17 November 2017 pukul 12.35
- Maidiyah, E., & Fonda, Z.C. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Pada Materi Statistika Di Kelas XI SMA NEGERI 1 RSBI Banda Aceh*. Volume 1, No 2 (Online)

<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/index.php/peluang/article/download/1053/989>. diakses 21 Januari 2018 pukul 18.12

- Marjanti, S. 2015. *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Konseling Kelompok Bagi Siswa X IPS 6 SMA 2 BAE KADUS Tahun Pelajaran 2014/2015*. Volume 1, No 2. (Online) <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/412/444>. diakses pada 17 November 2017 pukul 09.10
- Nainggolan, T. 2011. *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Pengguna Napza*. Volume 16, No 02. (Online) <https://puslit.kemsos.go.id/upload/post/files/129e0eda6a6486b083f43a47470b8e71.pdf>. diakses 17 Januari 2018 pukul 11.05
- Nugraha, I G.N W., Lasmanan, W., & Tika, N. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Kovariabel Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas V SD Cerdas Mandiri*. Volume 4. (Online), http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1157/902, diakses 13 November 2017 pukul 09.15
- Perry, M. 2005. *Confidence Booster (Pendongkrak kepercayaan Diri)*. Penerjemah : Suharmoto, dkk. Jakarta : Erlangga
- Pradipta, S. 2014. *Buku Pintar Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta : Araska
- Pranoto, H. 2016. *Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara*. Volume 1, No 1. (Online) <https://ojs.umm metro.ac.id/index.php/lentera/article/download/108/86>, diakses 30 Desember 2017 Pukul 20.47
- Rahayuningdyah, E. 2016. *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VIII D Di SMP Negeri 3 Ngrambe*. Volume 1, No 2. (Online) <http://jurnal.stkipngawi.ac.id/index.php/JIPE/article/download/155/124>. diakses 17 Januari 15.20
- Setiowati, A. 2016. *Peningkatan Rasa Percaya Diri Melalui Teknik Permainan Pada Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok*. Volume 2, No 1. (Online) <https://i-rpp.com/index.php/jptbk/article/download/416/406>. diakses 15 Januari 2018 pukul 23.05
- Shadiq, Fadjar. 2009. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. (Online) <http://ebook.p4tkmatematika.org/2010/02/model-model-pembelajaran-matematika-smp/>. diakses 20 Maret 2018 pukul 08.03
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

- Tampubolon, S. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan)*. Jakarta : Erlangga.
- Tirtarahardja, Umar. & Sulo, La. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Undang-Undang RI No.14 Pasal 4 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. <http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-14-tahun-2005-ttg-guru-dan-dosen.pdf>, diakses 26 Desember 2017 Pukul 20.34
- Wah, K.L. 2015. *The Effects Of Instruction Using The Arcs Model And Geogebra On Upper Secondary Students' Motivation And Achievement In Learning Combined Transformation*. Volume 3, 141-158. (Online), http://apjee.usm.my/APJEE_30_2015/APJEE%2030%20Art..., diakses 13 November 2017 Pukul 11.00
- Widayati, A. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Volume VI, hal 87-93. (Online) <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/download/1793/1487>, diakses 31 Januari 2018 pukul 08.30
- Widiyanti, T.Y. 2014. *Peningkatan Percaya Diri Dan Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS), (PTK Pada Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 1 Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014)*. (Online) http://eprints.ums.ac.id/28722/10/naskah_publicasi.pdf. diakses 21 Januari 2018 pukul 16.30
- Widodo, A.S. 2013. *Analisis Kesalahan Dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan Pada Mahasiswa Matematika*. Volume 46, No 2. (Online), <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/2663/252>. diakses 13 Januari 2018 pukul 13.56
- Winaya, A.I.M., Lasmanan, W., & Dantes, N. 2013. *Pengaruh Model ARCS Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD SHIS Denpasar*. Volume 3. (Online), http://119.252.161.254/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/view/522/314, diakses pada 13 November 2017 pukul 10.14
- Zeyn, V.C, Roemintoyo, & Nurhidayati, A. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Dan Alat Peraga Komponen Bangunan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tgb A Smk Negeri 2 Sukoharjo*. Volume 7, No 7. (Online) <http://www.distrodoc.com/546057-penerapan-model-pembelajaran-arcs-attention-relevance>, diakses 15 Januari 2018 pukul 13.02

